



Izglītības un zinātnes
ministrija

Aktuālie jautājumi vispārējā izglītībā *(pedagogu darba samaksa, skolu tīkls, otrā svešvaloda, tiesību aktu grozījumi)*

Tiešsaistes seminārs valstspilsētu un novadu izglītības pārvalžu vadītājiem
28.02.2023.

Izglītības departaments

Pedagogu darba samaksas jautājumi



Finansējums pedagogu darba samaksai, salīdzinot ar 2021./2022. mācību gadu

Vidēja termiņa budžeta ietvara likumā ir paredzēts finansējums **45,6 milj. eiro** apmērā, lai nodrošinātu 2018. gada 15. janvāra Ministru kabineta rīkojuma Nr.17 "Par pedagogu darba samaksas pieauguma grafiku laikposmam no 2018. gada 1. septembra līdz 2022. gada 31. decembrim" izpildi.

Papildu finansējums **10,6 milj. eiro** apmērā paredzēts jaunā pedagogu darba samaksas finansēšanas modeļa "Skolēns pašvaldībā" ieviešanai, kas ļauj aprēķina maiņas rezultātā pedagogu darba samaksas finansējumu kāpināt vairāk kā par 8,4% (*līdz 10,9% – 16 pašvaldībās*).

Pedagogu darba slodzes līdzsvarošanai un likmes paaugstināšanai 2023.gadā paredzēts finansējums **59 176 925 eiro** apmērā un **60 256 516 eiro** apmērā turpmāk ik gadus visām izglītības jomām, izņemot augstāko izglītību.



Papildus piešķirtais finansējums

- Kopējais tarificējamais finansējums pedagogu darba samaksai visām pašvaldībām vidēji ir **audzis par 10%**.
- Ne visas pašvaldības piešķirto streika finansējumu novirzīja pedagogu darba samaksas paaugstināšanai vai slodzes sabalansēšanai.
- Papildus finansējums arī novirzīts, lai to, ko iepriekš finansēja no pašvaldības budžeta, pārliktu uz valsts mērķdotācijas budžetu.
- Aptuveni **70%** no pašvaldību pamata un vidējās izglītības iestādēs vidējā algas likme (4 skolotāju amati) ir **lielāka par 976 euro** (*kas būtu plānotais pieaugums par 8,4 %*).
- Aptuveni **60%** no pašvaldību pamata un vidējās izglītības iestādēm vidējā algas likme (4 skolotāju amati) ir **lielāka par 1020 euro** (*kas būtu jau 8,50 par stundu*).
- **Lielākā vidējā algas likme par 30 stundām ir 1428 euro.**
- Gandrīz **15%** skolu vidējā algas likme arī pēc papildu finansējuma piešķiršanas ir saglabājusies **900 euro** apmērā.
- **Par vidēji 3% ir pieaudzis citu pienākumu veikšanai tarificēto stundu skaits**, un attiecīgi par 1,5% tarificēto kontakstundu skaits.

Pedagogu darba samaksas pieauguma grafika projekts no 2023. gada 1. septembra līdz 2025. gada 31. decembrim

Zemākās mēneša darba algas likmes palielināšana

01.09.2023.

Vispārējā izglītība, prof. izglītība, prof. ievirze, interešu izglītība

8,50 eiro par stundu (+13,3%)

1224 eiro par 36 stundu slodzi

Pirmsskola

7,75 eiro par stundu (+ 15,8%)

1240 eiro par 40 stundu slodzi

Zemākās mēneša darba algas likmes palielināšana

01.01.2024.

Vispārējā izglītība, prof. izglītība, prof. ievirze, interešu izglītība

9,54 eiro par stundu (+12,2%)

1374 eiro par 36 stundu slodzi

Pirmsskola

9,04 eiro par stundu (+ 16,6%)

1446 eiro par 40 stundu slodzi

Zemākās mēneša darba algas likmes palielināšana

01.01.2025.

Vispārējā izglītība, prof. izglītība, prof. ievirze, interešu izglītība

10,35 eiro par stundu (+8,5%)

1490 eiro par 36 stundu slodzi

Pirmsskola

10,35 eiro par stundu (+ 14,5%)

1656 eiro par 40 stundu slodzi



Redzējums par skolu tīklu



Laika grafiks un sagaidāmie rezultāti

II Rezultāts (IZM + pašvaldības):

- Katrai pašvaldībai veikta padziļināta datu analīze un modelēšana.
- Skaidrs, *novalidēts* regulējums pēc sarunām ar pašvaldībām.

2023

1.marts

1.maijs

31.decembris

I Rezultāts:

- Skolu tīkla kritēriji (“izejas” punkts).
- Pašvaldību ilgtspējīgās skolas (10 gadi).
- Skolēnu plūsmas uz ilgtspējīgajām skolām.

III Rezultāts:

- Pašvaldības pieņem datos balstītus un ilgtspējīgus domes lēmumus (saskaņā ar MKN)

Pašvaldību izpētes vizītes

I Līdz 1.maijam norisināsies 43 pašvaldību izpētes vizītes:

- pašreizējie skolu tīkla galvenie izaicinājumi,
- identificēt pašvaldības ilgstpējīgās skolas nākamajā desmitgadē, ņemot vērā datus par izglītības migrāciju un demogrāfiju,
- identificētu skolas ārpus administratīvā centra, kuras ir stratēģiski svarīgi nosargāt,
- identificētu nepieciešamo atbalstu no IZM un VARAM.

II Līdz izpētes vizītei iepazīstamies ar pašvaldības stratēģiskās attīstības dokumentiem tiktāl, ciktāl tas attiecas uz izglītību, lai izprastu, kā tiek *plānota* izglītība, ar kādiem izaicinājumiem saskaras un kādi ir nākotnes plāni. Ja Jums ir vēl kādi dokumenti, kuros varam gūt priekšstatu par pašvaldības izglītības politiku, lūgšu ar tiem padalīties.

III Dotajā brīdī gūti secinājumi par:

- Vidusskolu tīkla izveidi ārpus AC (bez pašvaldību robežām),
- Starppašvaldību norēķiniem, mērķdotāciju sadali,
- Investīcijām, kur skolēnu skaits strauji pieaug u.c.

Darba grupa ar Latvijas Pašvaldību savienību

Latvijas Pašvaldību savienības izvirzītie pārstāvji

1.sanāksme – 24.02.

2.sanāksme - 6.03.

Pārstāvniecība	Pašvaldība
Kurzemes plānošanas reģions	Kuldīgas novads un Tukuma novads
Vidzemes plānošanas reģions	Cēsu novads un Madonas novads
Zemgales plānošanas reģions	Aizkraukles novads
Latgales plānošanas reģions	Rēzeknes novads
Pierīgas pašvaldības	Ropažu novads un Jūrmala
ES ārējās valsts robežas pašvaldības	Balvu novads
Valstspilsētas	Jelgava
Galvaspilsēta	Rīga
IZM + VARAM	Ministru padomnieki, ID

The background features a dynamic, abstract design. It consists of several overlapping, curved bands of varying shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These bands create a sense of movement and depth. In the upper right quadrant, there is a faint, semi-transparent grid pattern that adds a technical or architectural feel to the overall composition.

Otrā svešvaloda –
turpmāk plānotais

Otrā svešvaloda: mērķis un uzdevumi

Mērķis:

- Pamatizglītības posmā īstenot pāreju uz otrās svešvalodas apguvi, kas ir Eiropas Savienības oficiālā valoda (galvenokārt **vācu vai franču** valoda, kā arī **angļu** valoda, ja iepriekš tā nav apgūta kā pirmā svešvaloda) vai valoda, par kuras apguvi ir noslēgti un vismaz kopš 2021./2022. mācību gada tiek īstenotas izglītības programmas saskaņā ar Latvijas Republikas divpusējiem vai daudzpusējiem starptautiskajiem līgumiem, vienlaikus arī saglabājot iespēju izglītības iestādēm saskaņā ar to nolikumā noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem, ievērojot vecāku izvēli un efektivitātes apsvērumus, īstenot arī citu Eiropas Savienības oficiālo valodu vai Eiropas Ekonomikas zonas dalībvalstu oficiālo valodu apguvi.

Uzdevumi:

- Pakāpenisku pārejas īstenošanu **uzsākt ar 2026./2027. mācību gadu 4. klasē**, 2027./2028. mācību gadā – 4. un 5. klasē, 2028./2029. mācību gadā – 4., 5. un 6. klasē, 2029./2030. mācību gadā – 4., 5., 6., un 7. klasē, 2030./2031. mācību gadā – 4., 5., 6., 7. un 8. klasē, **2031./2032. mācību gadā** – 4., 5., 6., 7., 8. un 9. klasē.
- Sadarbībā ar augstskolām, pašvaldībām, izglītības iestādēm, kā arī Vācijas un Francijas institūcijām līdz 2031. gada 30. jūnijam nodrošināt **350 – 400** otrās svešvalodas (galvenokārt vācu un franču) skolotāju sagatavošanu, tostarp nodrošinot papildu kvalifikācijas ieguvu, kā arī viesskolotāju piesaisti.



Galvenās plānotās darbības

- Grozījumi normatīvajā regulējumā, līgumos
- Svešvalodu skolotāju sagatavošana augstskolās (*noteikta kā prioritāte līdzās STEM un latviešu valodai*)
- Finanšu nodrošinājums skolotāju sagatavošanai
- Ārzemju (Vācijas un Francijas) institūciju plānotais atbalsts vācu un franču valodas skolotāju nodrošināšanai
- Informatīvā (reklāmas) kampaņa
- Mācību līdzekļu, tostarp digitālo, nodrošinājums
- CLIL (*Content and Language Integrated Learning* – satura un valodas integrētu apguve) pieejas izmantošanas paplašināšana
- Aktualizēta informācija no izglītības iestādēm un pašvaldībām, procesu monitorēšana

Svešvalodu skolotāju skaits (*unikālie kodi*) un likmju skaits 2022./2023. mācību gadā (*datu avots: VIIS*)

	Angļu valoda	Franču valoda	Krievu valoda (svešvaloda)	Vācu valoda
Pedagogu skaits	2659	88	1183	562
Slodze likmēs	1511, 90	31,74	427,48	203,13



Ukrainas civiliedzīvotājiem plānotais atbalsts

(grozījumi UCAL, 22-TA-3265;
grozījumi MK not. Nr. 488, 23-TA-8)

Grozījumi Ukrainas civiliedzīvotāju atbalsta likumā (UCAL)

Mērķis: paredzot Ukrainas civiliedzīvotāju tiesības uz izglītību, precizēt nosacījumus 2022./2023. mācību gadā par valsts pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības standartā un valsts profesionālās izglītības standartā noteikto noslēguma pārbaudījumu kārtošanu Ukrainas civiliedzīvotājiem, kā arī precizēt atbalsta mehānismus Ukrainas civiliedzīvotājiem, kuri Ukrainā pirms 2022. gada 24. februāra ir pildījuši akadēmiskā un zinātniskā personāla amata pienākumus.

Likumprojekts paredz papildināt likuma 13.¹ pantu ar 1.¹, 1.² un 3.¹ daļu šādā redakcijā:

(1¹) Ukrainas civiliedzīvotājs 2022./2023. mācību gadā **var nekārtot** attiecīgajā izglītības pakāpē noteiktos **valsts pārbaudes darbus**. Šādā gadījumā Ukrainas civiliedzīvotājs 2022./2023. mācību gadā par attiecīgās pakāpes vispārējās izglītības programmas apguvi saņem liecību un 12. klasē **ir tiesīgs atkārtoti apgūt** visus izglītības programmas mācību priekšmetu un stundu plānā ietvertos mācību priekšmetu kursus.

(1²) Ukrainas civiliedzīvotājs, kurš 2022./2023. mācību gadā **nav ieguvis vērtējumu** kādā no valsts pārbaudes darbiem, 2022./2023. mācību gadā par attiecīgās pakāpes vispārējās izglītības programmas apguvi saņem liecību un 12. klasē ir tiesīgs atkārtoti apgūt visus izglītības programmas mācību priekšmetu un stundu plānā ietvertos mācību priekšmetu kursus.

(3¹) Ukrainas civiliedzīvotājs 2022./2023. mācību gadā kārto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu atbilstoši valsts profesionālās vidējās izglītības standarta prasībām, bet **var nekārtot** citus valsts profesionālās vidējās izglītības standartā noteiktos valsts noslēguma pārbaudījumus. Šādā gadījumā Ukrainas civiliedzīvotājs **ir tiesīgs turpināt apgūt** profesionālās vidējās izglītības programmas vispārējās izglītības saturu.

Likumprojekts paredz no UCAL izslēgt:

- 13.¹ panta pirmās daļas piekto teikumu
- 13.¹ panta trešās daļas trešo teikumu.
 - 13.¹ panta 6.¹ daļu.

Likumprojekta virzība:

- 1) izskatīts Ministru kabineta 14.02.2023. sēdē;
- 2) 15.02.2023. nosūtīts Saeimas Prezidijam;
- 3) ar 20.02.2023. Prezidija atzinumu rosināts likumprojektu nodot Aizsardzības, iekšlietu un korupcijas novēršanas komisijai un noteikt, ka tā ir atbildīgā komisija;
- 4) 28.02.2023. tiek izskatīts atbildīgajā Saeimas komisijas sēdē.

Grozījumi MK 2016. gada 26. jūlija noteikumos Nr. 488 «Kārtība, kādā nepilngadīgam patvēruma meklētājam nodrošina izglītības ieguves iespējas» (MK noteikumi Nr.488)

Mērķis: Precizēt finansēšanas nosacījumus Ukrainas civiliedzīvotāju, kuri **uz 2022. gada 1. septembri** ir reģistrēti Valsts izglītības informācijas sistēmā ar apakšstatusu "Ukrainas civiliedzīvotājs" vispārējās izglītības un profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei **no 2023. gada 1. janvāra līdz 2023. gada 31. augustam**.

Noteikumu projekts paredz papildināt MK noteikumus N.488 ar 32.³ punktu šādā redakcijā:

(32.³) Civiliedzīvotāju, **kuri uz 2022. gada 1. septembri ir reģistrēti** Valsts izglītības informācijas sistēmā ar apakšstatusu "Ukrainas civiliedzīvotājs", speciālās pirmsskolas izglītības programmas bērniem no 1,5 līdz 4 gadu vecumam speciālās pirmsskolas izglītības grupās un izglītojamiem no 5 gadu vecuma līdz pamatzglītības ieguves uzsākšanai, izglītojamiem pamatzglītības programmu, vispārējās vidējās izglītības programmu un profesionālās vidējās izglītības programmu ieguvei šo noteikumu 9.1. apakšpunktā minēto finansējumu **piešķir 50 procentu apmērā laikposmam no 2023. gada 1. janvāra līdz 2023. gada 31. augustam**. Privātām izglītības iestādēm, kā arī valsts dibinātām izglītības iestādēm ministrija minēto finansējumu pieprasa no budžeta resora "74. Gadskārtējā valsts budžeta izpildes procesā pārdalāmais finansējums" valsts budžeta programmas 17.00.00 "Finansējums Ukrainas civiliedzīvotāju atbalsta likumā noteikto pasākumu īstenošanai". Valsts dibinātajā izglītības iestādē profesionālās ievirzes izglītības programmas apguvi civiliedzīvotājiem nodrošina izglītības iestādei apstiprinātā budžeta ietvaros.

Noteikumu projektu virzība:

- iesniegts izskatīšanai **MK 28.02.2023. sēdē**.

Mērķis: Noteikt kārtību, kādā Ukrainas civiliedzīvotājs tiek atskaitīts no izglītības iestādes, precizēt nosacījumus papildu mācību pasākumu un pēcpārbaudījumu organizēšanai 2022./2023. mācību gadā un paredzēt nosacījumus **izvirzīt Ukrainas civiliedzīvotājam izglītības standartos noteiktos sasniedzamos rezultātus**.

Noteikumu projekts paredz papildināt MK noteikumus Nr. 488 ar 29.¹, 34.¹ un 36.¹ punktiem šādā redakcijā:

(29.¹) Ja izglītības iestādē **nav saņemts** civiliedzīvotāja likumiskā pārstāvja vai pilngadīgā civiliedzīvotāja **iesniegums** par civiliedzīvotāja izbraukšanu no valsts vai mācību turpināšanu citā izglītības iestādē un civiliedzīvotājs **bez attaisnojoša iemesla 20 dienas pēc kārtas** nav apmeklējis izglītības iestādi un izglītības iestādē saņemtā informācija no bāriņtiesas vai pašvaldības sociālā dienesta liecina par civiliedzīvotāja neatrašanos uzturēšanās vietas adresē, vadītājs izdod rīkojumu par obligātajā izglītības ieguves vecumā esoša izglītojamā atskaitīšanu no pirmsskolas izglītības programmas vai vispārējās pamatzglītības programmas apguves.

(34.¹) **10. un 11.** klases civiliedzīvotājam visos mācību priekšmetuursos, kuros civiliedzīvotāja mācību snieguma vērtējums mācību priekšmeta kursu apguves noslēgumā vai 2022./2023. mācību gada noslēgumā ir zemāks par četrām ballēm vai nav saņemts, līdz 2023.gada 25.augustam organizē papildu mācību pasākumus un pēcpārbaudījumus atbilstoši normatīvajam aktam par kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātās prasības izglītojamo pārcelšanai nākamajā klasē.

(36.¹) Civiliedzīvotājam, kurš 2022./2023. mācību gadā iegūst vispārējo izglītību 1.-8. klasē un 10.-11. klasē vai profesionālo vidējo izglītību 1.-3. kursā, izglītības iestāde **izstrādā individuālo izglītības programmas apguves plānu**, kurā atbilstoši civiliedzīvotāja iepriekš iegūtajām zināšanām un prasmēm **var pielāgot valsts izglītības standartos noteiktos sasniedzamos rezultātus**. Izglītojamā mācību snieguma **vērtēšana notiek atbilstoši individuālajā izglītības programmas apguves plānā noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem**. Šādā gadījumā izglītības iestāde papildus liecībai, izziņai par izglītības programmas daļēju apguvi vai citai informācijai par izglītojamā sniegumu pievieno individuālo izglītības programmas apguves plānu."



Grozījumi Vispārējās izglītības likumā (22-TA-2597)

Likumprojekts – grozījumi VIL (I)

Izteikt **39.** panta **trešo daļu** šādā redakcijā:

«(3) Par vispārējās **pamatizglītības** programmas apguvi izglītojamajam **izsniedz liecību, ja:**

- 1) nav iegūts vērtējums gadā kādā no pamatizglītības programmā paredzētajiem mācību priekšmetiem;
- 2) vērtējums divos vai vairākos pamatizglītības programmā paredzētajos mācību priekšmetos gadā ir zemāks par četrām ballēm;
- 3) nav iegūts vērtējums kādā no valsts pārbaudījumiem, izņemot, ja izglītojamais Ministru kabineta noteiktajā kārtībā atbrīvots no noteiktajiem valsts pārbaudījumiem.»

Izteikt **39.** panta **otro daļu** šādā redakcijā:

«(2) **Pamatizglītības sertifikāts** apliecina vērtējumu valsts pārbaudījumā, kurā ir organizēts centralizētais eksāmens. Pamatizglītības sertifikātā uzrādītais mācību sasniegumu vērtējums attiecīgajā mācību priekšmetā **kalpo kā konkursa atlases kritērijs** izglītojamo uzņemšanai vidējās pakāpes izglītības programmās.»

Izteikt **48.** panta **ceturto daļu** šādā redakcijā:

«(4) Par vispārējās **vidējās izglītības** programmas apguvi izglītojamajam **izsniedz liecību, ja:**

- 1) nav iegūts vērtējums kādā no mācību priekšmetu kursiem;
- 2) vērtējums mācību priekšmeta kursā ir zemāks par četrām ballēm;
- 3) nav iegūts vērtējums kādā no valsts pārbaudījumiem, izņemot, ja izglītojamais Ministru kabineta noteiktajā kārtībā atbrīvots no noteiktajiem valsts pārbaudījumiem.»

Likumprojekts – grozījumi VIL (II)

Izteikt **41.** panta **otro daļu** šādā redakcijā:

«(2) Valsts, pašvaldību un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādes, uzņemot izglītojamos vispārējās vidējās izglītības programmā, **ar dibinātāja atļauju ir tiesīgas rīkot iestājpārbaudījumus** atbilstoši valsts pamatzglītības standartam **kā arī noteikt uzņemšanas kritērijus.** Ja pašvaldības teritorijā ir vairākas vispārējās vidējās izglītības iestādes, **pašvaldība ir tiesīga organizēt vienotus iestājpārbaudījumus un noteikt vienotus uzņemšanas kritērijus.**»

Papildināt **41.** pantu **ar trešo daļu** šādā redakcijā:

«(3) **Mācību priekšmetos, kuros izglītojamie kārto centralizētos eksāmenus,** vispārējās vidējās izglītības iestādes **nav tiesīgas rīkot iestājpārbaudījumus.**»

«Šā likuma 41. panta trešā daļa **stājas spēkā 2023. gada 1. septembrī.**»

Likumprojekts – grozījumi VIL (III)

Papildināt **4.** pantu ar **7.¹** punktu šādā redakcijā:

«7¹) **nosaka** izglītības iestāžu **internātu organizatorisko struktūru, pakalpojuma saturu** un internāta darbībai **nepieciešamo personālu**, kā arī to **uzraudzības kārtību**;»

Papildināt **4.** pantu ar **18.²** punktu šādā redakcijā:

«18²) **nosaka izglītojamo ar speciālām vajadzībām skaitu** speciālās izglītības klasēs un grupās, kā arī izglītojamo ar speciālām vajadzībām skaitu vispārizglītojošās klasēs;»

MK noteikumu «Kārtība,
kādā izsniedzami valsts atzīti
vispārējās izglītības
dokumenti» projekts
(23-TA-484)

Daži MK noteikumu projektā ietvertā regulējuma piemēri

- Atestāta par vispārējo vidējo izglītību sekmju izrakstā ieraksta:

[..] ziņas par sasniegumiem Ministru kabineta noteiktajā kārtībā organizētajās otrā posma mācību priekšmetu olimpiādēs un zinātniskās pētniecības darbos, ziņas par piedalīšanos un sasniegumiem Ministru kabineta noteiktajā kārtībā organizētajās trešā posma mācību priekšmetu olimpiādēs un zinātniskās pētniecības darbos, starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs un zinātniskās pētniecības darbos, kā arī citus nozīmīgus personas mācību sasniegumus valsts un starptautiskajā līmenī un saņemtos valsts un starptautiska līmeņa apbalvojumus (ja attiecināms).

- **Sertifikāts** izglītojamam personai pieejams **Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmā vai** Valsts pārvaldes pakalpojumu portālā **www.latvija.lv**, izmantojot attiecīgo e-pakalpojumu.
- Ja 2022./2023. mācību gadā izglītojamais ir atbrīvots no sporta vai cita mācību priekšmeta apguves, sekmju izraksta attiecīgajā ailē ieraksta "atbrīvots" vai "atbrīvota".

MK noteikumu «Kārtība, kādā
nodrošināma izglītojamo profilaktiskā
veselības aprūpe, pirmā palīdzība un
drošība izglītības iestādēs un to
organizētajos pasākumos» projekts
(22-TA-3447)

MK noteikumu projektā ietvertais regulējums

- *Līdz 2022. gada 14. novembrim spēkā bija Ministru kabineta 2010. gada 23. marta noteikumi Nr. 277 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe un pirmās palīdzības pieejamība izglītības iestādēs" un Ministru kabineta 2009. gada 24. novembra noteikumi Nr. 1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos".*
- Noteikumu projektā ietvertais tiesiskais regulējums ir pārskatīts un apvienots piecās nodaļās (*izvērtējuma rezultātā ir notikusi atteikšanās no MK noteikumos Nr. 1338 un MK noteikumos Nr. 277 ietvertām pēc būtības deklaratīvām un citos normatīvajos aktos dublējošām tiesību normām*);
- noteikumu projekta pirmajā nodaļā noteikti vispārīgie jautājumi;
- ar izglītojamo profilaktiskās veselības aprūpes un pirmās palīdzības nodrošināšanu un attiecīgi drošības nodrošināšanu izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos veicamās darbības ir noteiktas otrajā un trešajā nodaļā;
- ceturtajā nodaļā noteiktas prasības gan izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu un drošības noteikumu izstrādei, gan izglītojamo iepazīstināšanai ar tiem;
- piektajā nodaļā ietvertais tiesiskais regulējums ir attiecināms uz jebkuru izglītības iestādes organizētu vai atbalstītu pasākumu – sporta, kultūras, mākslas u.tml. jomā.

MK noteikumu
«Noteikumi par mazākumtautību
valodas un kultūrvēstures interešu
izglītības programmas paraugu un tās
īstenošanas vadlīnijām» projekts
(22-TA-3824)

MK noteikumu projektā plānotais

Programmas īstenošanas **mērķis** ir sekmēt izglītojamo interesi saglabāt un attīstīt mazākumtautību identitāti, valodu un kultūras savdabību.

Programmas **uzdevumi**:

- 1) sekmēt izglītojamiem mazākumtautību valodas prasmju apguvi un attīstību, interesi un zināšanas par nemateriālo kultūras mantojumu un kultūras savdabību;
- 2) gūt pieredzi, kopjot un iedzīvinot mazākumtautību tradīcijas, un radoši iesaistīties Latvijas kultūrvides daudzveidībā.

- Programmu var īstenot klātienē, attālināti vai daļēji attālināti, paredzot līdz trīs nodarbībām nedēļā.

- Programmas saturu veido mazākumtautības valodas, nemateriālā kultūras mantojuma un kultūras savdabības komponenti.

- Programmas satura komponenti var tikt īstenoti vienotā veselumā, atsevišķi vai kombinēti, prioritāri nodrošinot izglītojamajiem mazākumtautības valodas prasmju apguvi un attīstību.

- Minimālo izglītojamo skaitu programmas īstenošanai izglītības iestādē nosaka pašvaldība, vadoties no pieprasījuma pēc programmas īstenošanas.

- Pedagogs, atbilstoši šo noteikumu pielikumā sniegtajam programmas paraugam, izstrādā un īsteno savu programmu, kurā norāda mērķi, uzdevumus, satura tematisko sadalījumu, mērķauditoriju un plānojamās sasniežamos rezultātus, plānoto nodarbību skaitu nedēļā, darba organizācijas formas, mācību metodes, nepieciešamos mācību līdzekļus un materiālus, atgriezeniskās saites nodrošināšanu.

- Programmā izglītojamo uzņem neatkarīgi no iepriekš iegūtās izglītības, pamatojoties uz izglītojamā vecāku vai izglītojamā likumisko pārstāvju iesniegumu.

- Izglītības likuma pārejas noteikumu 103.punkts nosaka, ka programma tiek īstenota pakāpeniski un pēctecīgi pirmsskolas un pamatzglītības posmā: sākot ar 2023.gada 1.septembri – pirmsskolas izglītojamajiem un 1.,4.,7. klašu izglītojamajiem, ar 2024.gada 1.septembri – 2., 5., 8.klašu izglītojamajiem, ar 2025.gada 1.septembri – 3., 6., 9.klašu izglītojamajiem.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Paldies!



IZM_gov_lv



Izglitibas.ministrija